

Centre  
de documentation  
et d'information

Collège Charles de Gaulle - Bû

## Bilan CDI année 2010-2011

### 1 Activités pédagogiques

#### 1.1 Sixièmes

##### 1.1.1 Formation à la recherche documentaire

Cette formation à la recherche documentaire (FO.R.D.) en demi-classe et par quinzaine, correspondant à environ 10 heures par an et par élève, permet de donner aux élèves arrivant au collège les bases d'une autonomie de travail au CDI. Thèmes abordés cette année : présentation - règlement du CDI - plan - livres documentaires - livres de fiction - classements des ouvrages - la presse - consultation de sites internet. Beaucoup d'heures n'ont pas été assurées cette année pour divers motifs et certains groupes, du fait de l'alternance par quinzaine, n'ont pas eu beaucoup de séances au CDI.

##### 1.1.2 Autres interventions en sixième

6eA et 6eC : recherches en français sur l'alphabet.

6eA : recherches en français sur le thème de la Bible.

#### 1.2 Cinquièmes

##### 1.2.1 Formation à la recherche documentaire

Les classes de 5e ont également eu une formation pendant le premier trimestre. Les élèves sont moins réceptifs à ces séances qui « n'apportent pas de note ». Après une évaluation sommative des acquis de 6e, nous avons abordé la recherche sur le catalogue informatisé du CDI (BCDI), la méthodologie de la recherche documentaire, un travail sur les mots-clés par brainstorming. A noter cette année, les séances de 5e se sont terminées tard, au mois de mars (au lieu de janvier - nombreuses séances reportées).

##### 1.2.2 Autres interventions en cinquième

5eB : présentation de livres sur le thème de l'aventure et des pirates en français.

Travail sur l'orientation avec deux classes.

Latinistes : encadrement du rallye-latin et recherches sur internet pour préparer la sortie à Guiry en Véxin.

#### 1.3 Quatrièmes

Séances sur l'orientation, en heure de vie de classe, pour une classe.

Latinistes : encadrement du rallye-latin et recherches internet pour préparer la sortie à Guiry en Véxin.

4eB : recherches en histoire et sur différents pays avec leur professeur d'histoire-géographie.

## 1.4 Troisièmes

Toutes les classes de 3e : recherches en SVT sur les thèmes du programme, dans le but d'élaborer un dossier documentaire présenté à l'oral. Classes entières, avec leur professeur.

3eLV1 et LV2 : travail sur les dictionnaires avec leur professeur d'allemand.

3eE : recherches sur la Chine avec leur professeur de français autour du livre *La petite tailleuse chinoise*.

3eC : diverses recherches en français sur des auteurs, pendant plusieurs séances, en demi-groupe.

Latinistes : recherches sur internet pour préparer la sortie à Guiry en Vexin.

## 1.5 Projets spécifiquement « CDI »

**Ecolire** : projet pédagogique de l'inspection académique 28, avec la classe de 6eD et leur professeur de français : lecture d'ouvrages et défi lecture avec une classe de 6e du collège d'Anet. Pas de rencontre d'auteur cette année (seuls des illustrateurs étaient disponibles, moins pertinents selon nous).

**Comité lecture** : cette année, le comité lecture a eu du mal à retrouver un nouveau souffle après le départ des 3e en juin 2010. Un dossier « Soutien aux interventions d'artistes » du Conseil Général a été déposé mais l'auteur pressenti n'a pas pu venir. La subvention reste donc à disposition. J'ai tenté un changement d'horaire en le mettant le midi, sans succès, le créneau du soir paraissant plus attrayant et réclamé des élèves (fin de journée, goûter, collège vide...). Trois élèves étaient vraiment motivés, ont lu et rendu leurs fiches de lecture. Lors du salon du livre de Bû en mai, réalisation d'un panneau d'information qui a été exposé à la mairie, présentant le CDI et les actions du comité lecture. Espérons que l'an prochain plus d'élèves fréquenteront ce club !

**L'atelier culturel** : avec Mme Pesqué, professeure de lettres, sorties avec des élèves volontaires de 3e au théâtre le soir. Deux sorties ont été organisées (l'une au théâtre de Dreux, l'autre à l'Atelier à Spectacle de Vernouillet) avec une dizaine d'élèves très motivés. Le transport en car était pris en charge par le FSE, les familles payant la place de spectacle.

**Expositions** : cette année, 3 expositions ont été présentées au CDI : *Les Justes d'Abondant* (exposition privée), *L'eau* (Yann Arthus Bertrand) et *La nutrition dans le monde* (CASDEN). Même si les élèves regardent un peu les panneaux, il manque une exploitation avec des professeurs pour qu'elles soient vraiment profitables.

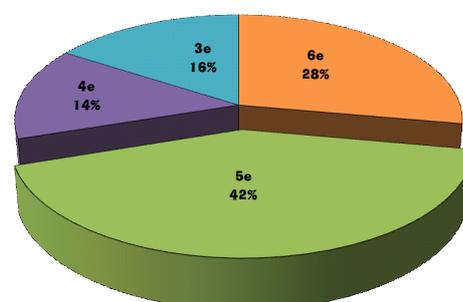
## 2 Statistiques

### 2.1 Accueil des élèves : statistiques de fréquentation

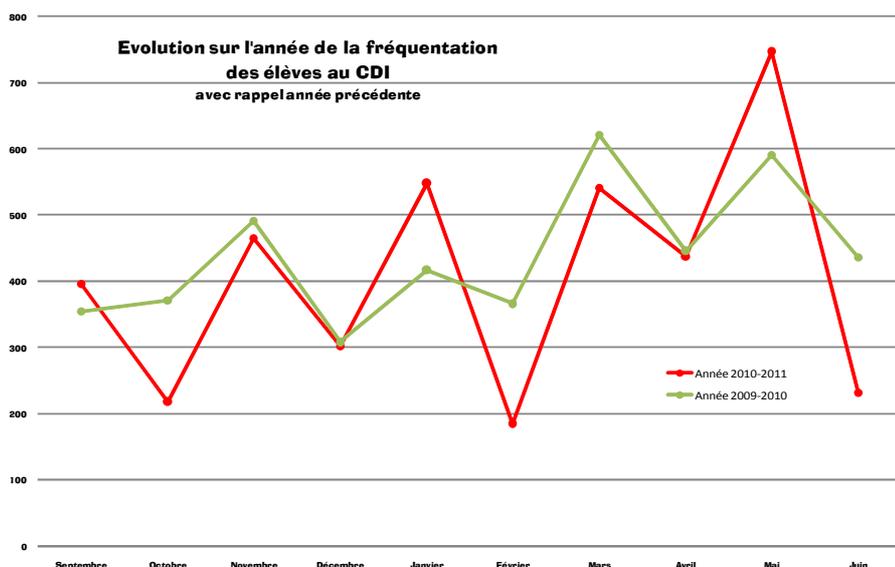
Nombre d'élèves accueillis sur les heures d'étude (total de 362 heures ouvrées pour l'année scolaire) :

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Total	Rappel 09/10
6 <sup>e</sup>	141	52	169	73	152	58	138	113	191	45	1132	806
5 <sup>e</sup>	136	68	163	157	189	114	252	213	291	131	1714	1404
4 <sup>e</sup>	46	44	74	29	99	6	91	54	100	36	579	1458
3 <sup>e</sup>	73	54	59	43	108	7	60	57	165	19	645	732
Total	396	218	465	302	548	185	541	437	747	231	4070	4400

Répartition de la fréquentation des élèves venus sur les heures d'étude



Cette année encore, forte prédominance des élèves de 5e pendant les heures d'études, un peu plus d'élèves de 3e que les années précédentes, très peu de 4e en revanche (forte baisse par rapport à 2009/2010).



CDI ouvert aux élèves les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h25 à 11h40 et de 13h30 à 17h15. Fermé pendant la récréation de l'après-midi. Celle du matin est très fréquentée, aussi bien pour les prêts et les retours que pour lire/travailler pendant 10/15 minutes. Le créneau M4 a été fermé aux élèves, vu la très faible fréquentation constatée les années passées. En S1, les élèves s'inscrivent auparavant avant de venir (140 élèves par mois

environ, souvent des habitués, fréquentation en hausse les mois d'hiver). 25 élèves sont acceptés par heure d'étude, beaucoup plus viennent à la récréation, davantage encore s'il pleut...

Pas de problèmes majeurs concernant l'attitude des élèves au CDI : ils ont compris pour la majorité que c'était un lieu de travail, de recherches et de lecture.

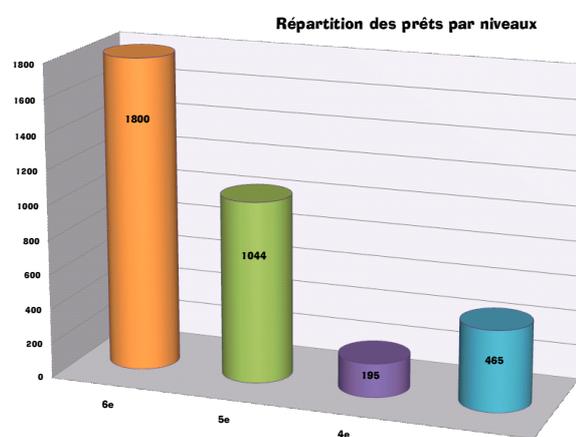
## 2.2 Lecture : statistiques de prêts

Bon taux d'emprunt, surtout pour les « petites » classes. La bande dessinée *Goblin's* arrive en tête des emprunts pour cette année, suivi de la série *Lou !* et des *Simpsons*. Le roman le plus emprunté est *Journal d'un vampire 1* suivi de *Cathy's key*. Pour les mangas, il s'agit de *Rosario + Vampire*. Les statistiques suivantes ne reflètent bien sûr pas les lectures sur place.

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai+Juin	Total	Rappel 09/10
6 <sup>e</sup>	185	256	300	193	193	146	187	95	245	1800	1813
5 <sup>e</sup>	170	51	128	141	119	64	112	87	172	1044	605
4 <sup>e</sup>	32	10	33	20	20	28	16	14	22	195	993
3 <sup>e</sup>	101	57	55	52	26	22	43	41	68	465	430
Total	488	374	516	406	358	260	358	237	507	3504	3841

Une poignée d'élèves aident le matin pour effectuer le prêt et le retour des livres. Même si elle est source de quelques erreurs, cette pratique est enrichissante pour eux et aussi pour les autres (découverte du fonctionnement du CDI, accueil, courtoisie, respect, rigueur, engagement, responsabilités...). Ces « petites mains » sont récompensées par un livre offert par le FSE.

Les élèves apprécient fortement l'affichage des statistiques de fréquentation et d'emprunts tous les mois sur les portes du CDI. En fin d'année, le palmarès des emprunteurs suscite beaucoup d'enthousiasme (aucune contrepartie n'est donnée afin d'éviter les « tricheries »).



## 2.3 Gestion

### 2.3.1 Fonds documentaire

De nombreux ouvrages ont encore été achetés cette année (budget de 3200 euros, restent 735 euros non dépensés en juin). Des bandes dessinées, des nouveautés en littérature jeunesse et des documentaires récents constituent la majeure partie des acquisitions. Les titres présentés dans le manuel de lettres de 5e ont été pour la grande majorité commandés afin de répondre au mieux aux nouveaux programmes. L'équipement des nouveautés et leur catalogage/indexation est toujours chronophage et sans personnel d'aide, il m'est difficile d'être à jour. La gestion des séries de français occupe aussi du temps.

Retrait des rayonnages des romans les plus anciens (mis en archives) pour gagner de la place.

La boîte à idées est un bon outil pour que les élèves fassent part de leurs suggestions d'achats (ils consultent les réponses avec intérêt).

L'inventaire des fictions a été fait à la fin du mois de juin. De nombreux vols de mangas sont encore à déplorer cette année, c'est vraiment dommage et cela freine l'envie de futures acquisitions.

Depuis le début de l'année 2011, la base de données documentaire est accessible en ligne, grâce au portail développé par le CRDP de Poitiers, baptisé « E-sidoc ». *Le CDI virtuel du collège de Bû* est visible à l'adresse suivante : <http://0281095n.esidoc.fr/> Il faut encore finaliser les pages d'accueil et mettre certaines données à jour, tout cela s'ajoutant à l'alimentation régulière du site internet du collège.

Quelques sélections thématiques d'ouvrages présentées sur grilles, pas assez faute de temps...

### 2.3.2 Abonnements

Crédits abonnements = 1450 euros. Le CDI gère 26 revues et journaux (19 à destination des élèves), dont 19 sur ses fonds propres, 2 sur le chapitre D, 2 financés par le foyer des élèves et 2 sur le chapitre A1 (+ 1 revue gratuite). Le magazine *Science et Vie Junior* est très régulièrement feuilleté (ainsi que les hors-séries), de même que les revues *Tchô !*, *Lanfeust Mag* (revue de bandes dessinées) et *Anime Land* (magazine sur les mangas). Les autres périodiques sont parcourus ponctuellement et restent utiles pour les recherches documentaires. L'abonnement à la revue *Textes et Documents pour la Classe* sera arrêté en novembre, car jamais consultée. L'abonnement à une revue informatique (*L'ordinateur individuel / SVM*) a été pris en cours d'année, certains élèves de 3e, voire 4e, l'ont lue. Le quotidien régional a été mis à disposition en salle des professeurs, avec un réel succès ! Les élèves, eux, ne le consultent que très rarement. Un périodique sportif (*L'équipe mag* du samedi) est acheté occasionnellement, mais peu d'élèves le feuilletent.

Crédit ressources électroniques (61863) = 350 euros, nécessaires pour l'abonnement au logiciel documentaire BCDI ainsi qu'aux outils associés (Mémofiches, dépouillement des revues) L'abonnement aux Mémodocnets (références de sites Web utiles au collège) a été acheté cette année.

Le collège est également abonné au CDDP de Chartres (80 euros annuels) en échange de divers services.

### 2.3.3 Équipements

Un compte fournitures est aussi à destination du CDI pour divers achats mais il ne suffit pas à tenir l'année. Du plastique pour recouvrir les ouvrages, des présentoirs et de petites grilles ont été achetés cette année. Des prélèvements sur fonds de réserve permettent également quelques achats (dictionnaires, petit matériel...).

Des meubles fabriqués sur mesure permettent désormais de ranger les cartables des élèves à l'entrée du CDI.

Le professeur-documentaliste,  
Xavier COURONNE

## Projet documentaire 2011-2012

La mise en service d'un second service de cars à 16h15 réduit le nombre d'heures d'études pour les élèves de 6e et de 5e. A voir à la fin de l'année si la fréquentation du CDI en est sensiblement modifiée.

### 1 Activités pédagogiques

**Formation aux 6e / 5e** suivant modalités des années précédentes. La réduction du nombre de créneaux dans les emplois du temps des 6e oblige à « jongler » avec les groupes de bi-langue.

**Travail en SVT** sur l'alimentation – niveau 5e (avec l'infirmière) : recherches, panneaux d'exposition...  
Séances sur l'**orientation** à systématiser pour les niveaux 5e/4e, voire 3e (dans le cadre du PDMF).

Reconduction du projet **Ecolire** avec la classe de 6eC et Mme Schmidt. Les écoles primaires du secteur ont été contactées pour leur proposer de participer. Thème : *le noir et le blanc*. A prévoir : visite d'un auteur et défi-lecture avec le collège d'Anet (financement FSE / collège). Une classe primaire de Bû va peut-être participer. A voir comment l'intégrer au projet.

**Comité lecture** : reprise du projet de l'an passé (subvention non dépensée) et inscription des élèves au Prix des Incorruptibles pour créer une dynamique (financement FSE / collège). Essai de créneau de 16h15 à 17h15 pour les 6e/5e.

**Sorties au théâtre** pour les élèves de 4e/3e : en espérant plus de participants que l'an passé (financement FSE / familles).

Projet de **sortie au salon du livre à Paris**. Modalités à définir avec les collègues de français intéressées.

Sélections thématiques d'ouvrages tout au long de l'année, organisation d'un concours presse.

### 2 Gestion documentaire

Achat des œuvres du nouveau programme de français de 4e, en fonction de la sélection de leur manuel (Fleurs d'Encre, Hachette). Saisie des livres restés non enregistrés de l'an dernier.

Un abonnement avec la revue *30 millions d'amis* sera testé cette année.

Signalétique du meuble à périodiques à refaire.

Suggestion d'augmentation du crédit fournitures (1 000 euros) afin de mieux refléter les commandes nécessaires (petits matériels, équipements des livres). Proposition d'achat d'une vitrine pour sécuriser le fonds des mangas (Ikéa) et de grandes grilles d'exposition (CAMIF) grâce à des prélèvements sur les fonds de réserve du collège. Achat de dictionnaires Hachette, afin d'avoir une représentativité des trois éditeurs.

Renforcement de la politique documentaire de l'établissement.

Participation du professeur-documentaliste aux réunions départementales (CDDP Chartres), au groupe Site documentation (rectorat Orléans) et BCDI (CRDP/CDDP Tours).

Le professeur-documentaliste,  
Xavier COURONNE